



Conference: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables -
Mantenimiento Industrial - Mecatrónica e Informática

Booklets



RENIECYT

Registro Nacional de Instituciones y
Empresas Científicas y Tecnológicas

1702902

CONACYT

RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Reflexión sobre la enseñanza estratégica para el aprendizaje en la
Práctica Clínica I y desarrollo de competencias en estudiantes de
Fisioterapia en la Universidad Politécnica de Amozoc

Author: Dulce María, SORIANO-PORRAS

Editorial label ECORFAN: 607-8534
BCIERMMI Control Number: 2018-03
BCIERMMI Classification (2018): 251018-0301

Pages: 13
Mail: dulce.soriano@upamozoc.edu.mx
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

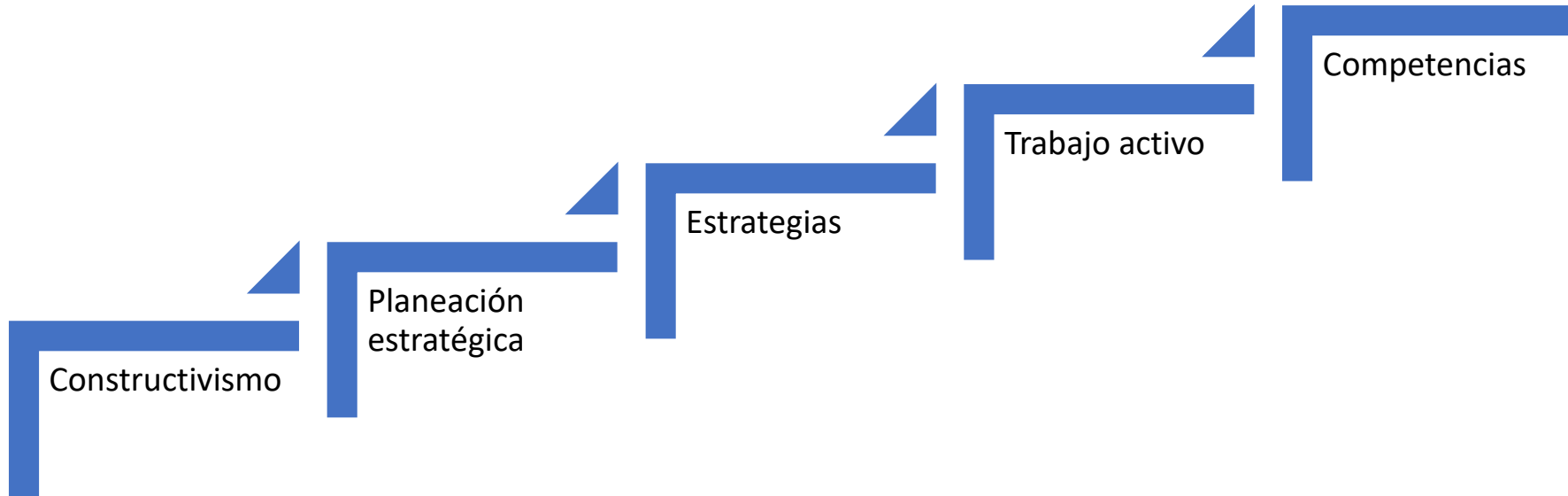
244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 | 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua



Demostrar que el docente mediante una planeación estratégica favorece el aprendizaje significativo y adquisición de competencias de los alumnos de Practica clínica I de la Universidad Politécnica de Amozoc



Educación

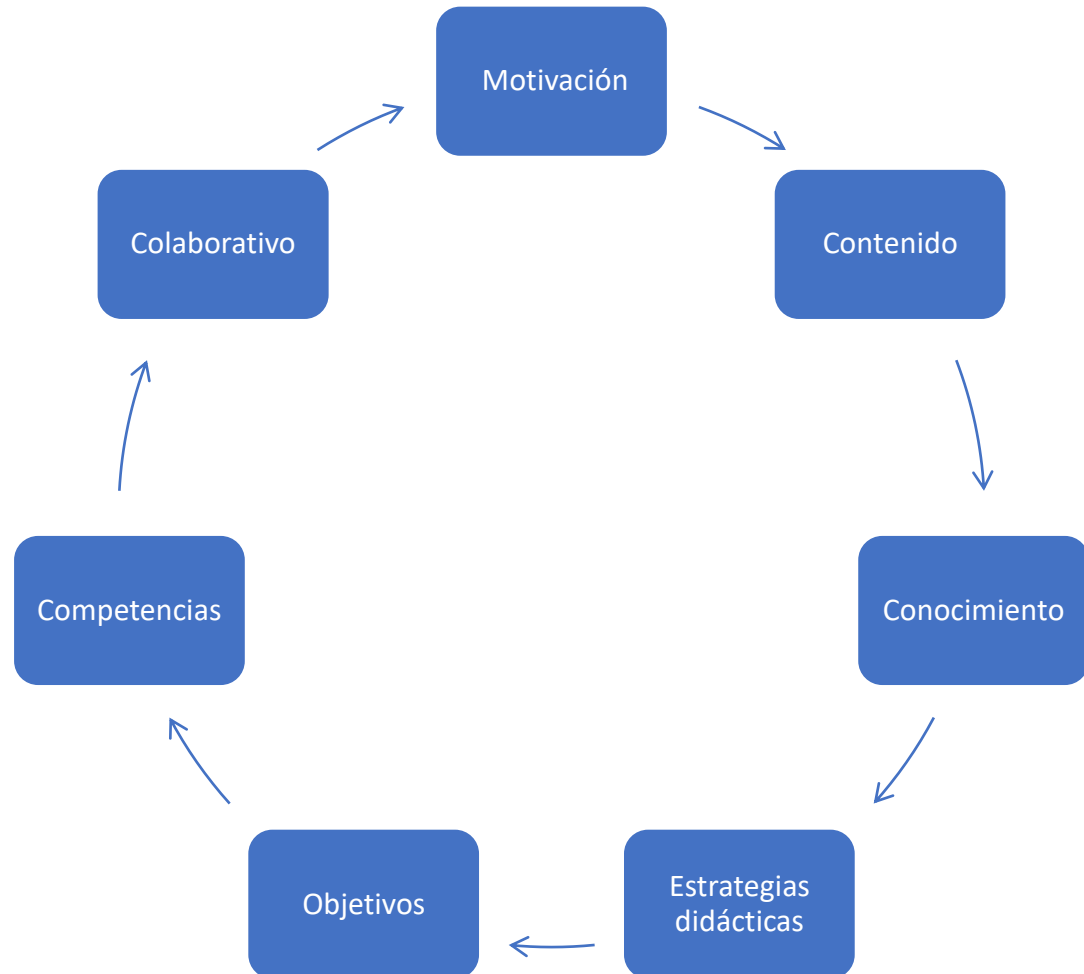
Docente

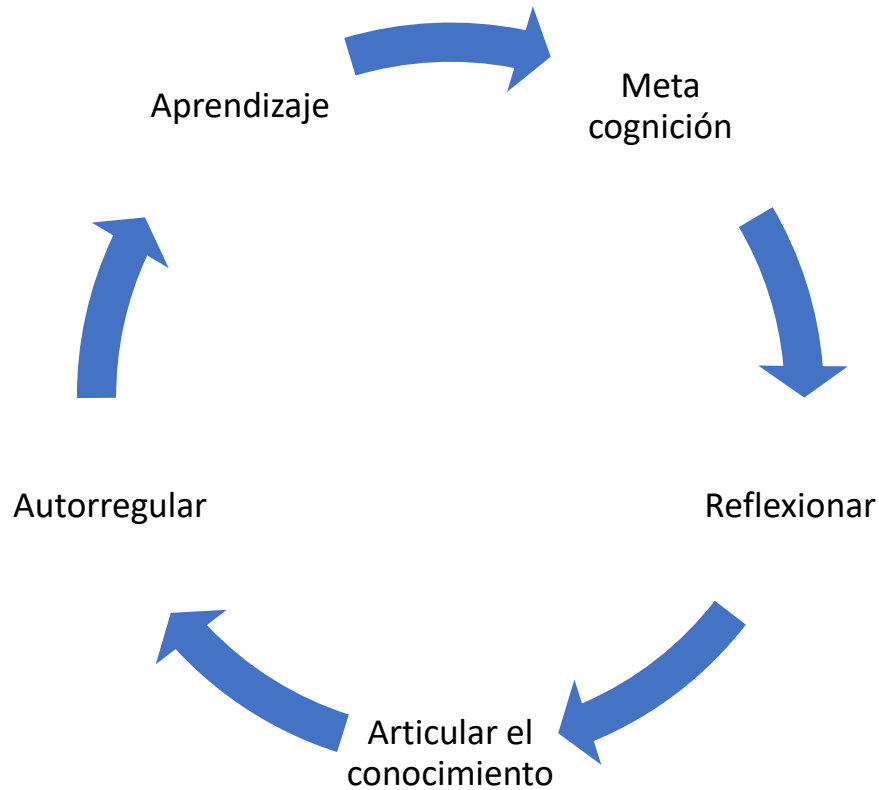
Aprendizajes
adecuados

Constructivismo

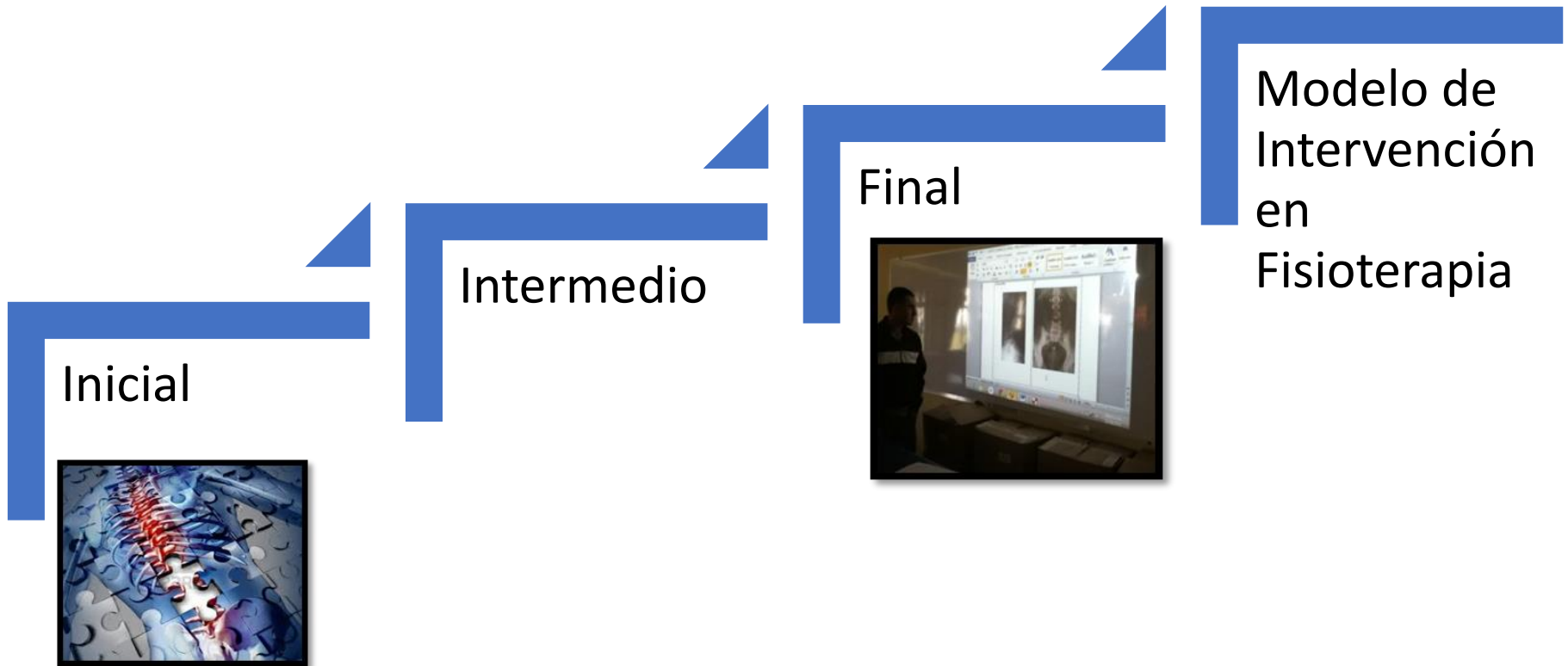
- Reconciliación en cuanto a temporalidad y tipo de conocimiento
- Aprendizaje significativo

- Enseñanza estratégica pensar y reflexionar





- Docente reflexivo reconoce:
 - Momento
 - Proceso cognitivo
 - Efectividad de los materiales
 - Fases de la enseñanza estratégica



Globalicen los contenidos involucren colaborativamente en la resolución de problemas, desarrollen razonamiento y desarrollo de competencias

- Tipo: explicativo, intervencionista, longitudinal, prospectivo, prolectivo, unicentrico.
- Aplicación de una planeación estratégica para abordar el tema de síndromes dolorosos en columna vertebral.
- Población 25 alumnos de Práctica Clínica I
- Cinco sesiones de trabajo en el cual se evaluó con un instrumento validado con un alpha de Crombach de 9.51 y una rúbrica en competencias adaptado de la MEC. Campos, (2010)

- Integrar estructura función anatómica y factores biomecánicos



Figura 1 Elaboración de modelo de columna vertebral
Fuente elaboración propia

- Realizar una gestión de información que permitiera identificar las características nociceptivas de dolor



Figura 2 Elaboración de tabla comparativa
Fuente. Elaboración propia

MODULO II

- Identificar y ejecutar de pruebas especiales en fisioterapia.



Figura 3 Taller de Valoraciones

Fuente elaboración propia

- Argumentar diagnóstico y propuesta de un plan de intervención fisioterapéutico



Figura 4 Discusión obtención de diagnóstico y plan de intervención

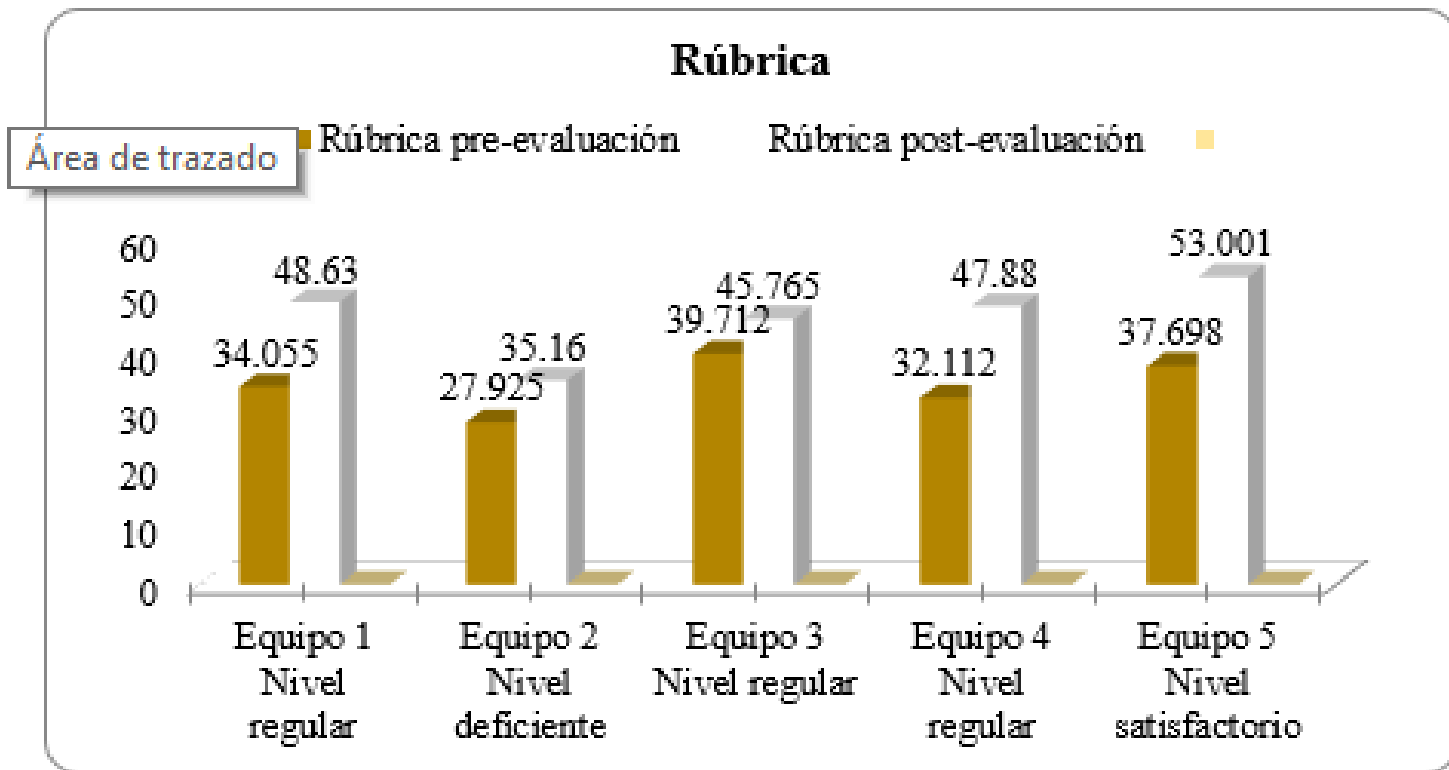
Fuente elaboración propia

Módulo III

Se llevó a cabo en una sesión de 1 hora donde se informó a los estudiantes, clase acerca del objetivo de la ejecución de las estrategias en su formación académica y la importancia del trabajo colaborativo para el logro de una meta

Módulo IV

- Se llevaron a cabo en dos sesiones de 2 horas cada una en el cual se integraron los mismos equipos conformados anteriormente bajo la misma secuencia didáctica de actividades y se asignó un nuevo caso



Estructura y función de la columna vertebral, alteraciones de los tejidos, selección de pruebas diagnósticas, obtención del diagnóstico fisioterapéutico y plan de intervención a través de un trabajo en equipo con control en las situaciones y una gestión expresión de información adecuada.

- La enseñanza estratégica es favorable para los alumnos de práctica clínica I ya que se ajusto a su desarrollo cognitivo y pudieron realizar la conexión de conocimiento declarativo, procedimental actitudinal-valoral y a su vez desempeñarse dentro de su contexto académico y social y hubo un desarrollo de competencias de forma gradual.
- La falta de una enseñanza estrategia conduce a que el estudiante no realice la comprensión de la información y por lo tanto no la puede desempeñar en su contexto.
- La Fisioterapia requiere se favorezca el desarrollo de competencias generales y disciplinares para que el alumno tenga una preparación y pueda describir, identificar, tratar y comparar problemas de salud (Universidad de Zaragoza, 2008, p.10)

REFERENCIAS

- Barrio, M. J. M. (Junio 2007), Dimensiones del crecimiento humano. Revista Scielo, 10(1). Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-12942007000100010&script=sci_arttext
- Blanco, M. C., Miranda, A. T. y Melero, M. J. M. (1993). Filosofía y educación. Manuscrito inédito. Universidad de Castilla la Mancha, España.
- Campos, M. M. (2010). Rúbrica de evaluación en el área de la salud. Documento inédito. Archivo departamento de Quirúrgica, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Puebla
- Cabrerizo D. J. Rubio R. M. J. Castillo A. S. (2008). Programación por competencias formación y práctica. México. Editorial Pearson
- Coll C. Martín E. Miras, Mauri, T. Miras, M. Onrubia, J. Solè, I. Zabala, A. (2007). El constructivismo en el aula. Barcelona. Editorial Grao. Recuperado de books.google.com.mx/books?isbn=8478276661
- Gallego, I.T. (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid Editorial Panamericana. Recuperado de books.google.com.mx/books?isbn=8479039760
- Díaz B. F. y Hernández R., G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. México. Editorial McGraw Hill
- Díaz B. A. Frida, (2003). Cognición situada y estrategias para un aprendizaje significativo, Revista Electrónica de Investigación Educativa, 5(2). Recuperado de <http://redie.ens.uabc.mx/vol5no2/contenido-arceo.html>
- León, C. J.C. Gálvez, D. D. M. Arcas, P. M. Á. Piña, R. D. García, S. L. y Caballero, O. A. (2006). Fisioterapeuta del Servicio de Salud de la Comunidad de Madrid. España. Editorial MAD. Recuperado de books.google.com.mx/books?isbn=8466552952
- Gallego, I.T. (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid Editorial Panamericana. Recuperado de books.google.com.mx/books?isbn=8479039760
- Díaz B. F. y Hernández R., G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. México. Editorial McGraw Hill
- Díaz B. A. Frida, (2003). Cognición situada y estrategias para un aprendizaje significativo, Revista Electrónica de Investigación Educativa, 5(2). Recuperado de <http://redie.ens.uabc.mx/vol5no2/contenido-arceo.html>
- León, C. J.C. Gálvez, D. D. M. Arcas, P. M. Á. Piña, R. D. García, S. L. y Caballero, O. A. (2006). Fisioterapeuta del Servicio de Salud de la Comunidad de Madrid. España. Editorial MAD. Recuperado de books.google.com.mx/books?isbn=8466552952
- Gutiérrez, N. A. M. Castañeda, S. G. (2001). Propuesta teórica de evaluación en la educación Basada en competencias. Rev de enferm IMSS, 9 (3). Recuperado de http://edumed.imss.gob.mx/edumed/rev_med/pdf/gru_art/A564.pdf
- Rebollo, J. (2004). Libro Blanco Título de Grado en Fisioterapia, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Manuscrito inédito de la Universidad de Sevilla. Recuperado de http://www.upcomillas.es/ees/Documentos/libroblanco_fisioterapia_ene05.pdf
- Villalobos, P. C. (2008). Didáctica integrativa y el proceso de aprendizaje. México: Editorial Trillas.



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)